**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж .**

**Силлабус**

**2019-2020 оқу жылы**

**I семестр**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Түрі** | **Аптадағы сағат саны** | **Сағат саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | Қазақ тілі | ЖББП | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **Дәріскер**  | Аширова Анар Тишибайқызы филология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| **e-mail** | Anara\_314@mail.ru |
| Телефоны  | 87013143501 | Дәрісхана  |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:** Қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде міндетті базалық пән ретінде жүргізіледі. Қазақ тілін үйретудің бұл курсында студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны толықтыру қолға алынады. Осыған орай әрбір тілдік деңгейдің (бастауыш – шетелдік студенттерге арналған, орта және жетік) өз мақсат-міндеттері басты назарға алынады. Алған білімді сөйлесім әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым, тілдесім) жүзеге асыруға, түсінікті сөйлеу мен сауатты жазу дағдысын қалыптастыруға, студенттердің білімі мен білігіне қойылатын талаптарды анықтауға бағытталады.**Курстың мақсаты:**Тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру. Мемлекеттік тілді меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру.**когнитивтік құзыреттілік****Білім.** -өткен материалдарды есте сақтау және қайталау;- алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу;- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйрене білу**;**-** мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыра алу**;**-** өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолдана білу.****Түсіну.**- өтілген грамматикалық материалдарды бір түрден екіншісіне түрлендіре білу;- алынған ақпараттарды анық, нақты және бірізділікпен түсіндіре білу;- оқиғалар мен жағдаяттар туралы өз көзқарасын жеткізе білу;- лексикалық тақырып көлеміндегі талқылауға қатыса алу және т.б.**Функционалдық құзіреттілік****Қолдану.** - өтілген материалдарды нақты жағдайлар мен жаңа жағдаяттарда қолдана алу;- өтілген грамматикалық құрылымдар бойынша еркін сөйлем құрай білу;- өтілген лексикалық тақырыптар аясында эссе жаза білу;- кесте, сызба, кластер бойынша жағдаяттарды түсіндіре білу. **Талдау.** **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;- студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;- берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және қорытынды жасай білу және т.б.**Жүйелік құзіреттілік****Жинақтау.** – пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану,- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.**Бағалау.**өз көзқарасын дәлелдей білу;айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу;түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу және т.б.Г) әлеуметтік құзіреттілік: - топта сынды қабылдай білуге, өзара әрекет пен ынтымақтастықта жұмыс істеуге;- мәселені талқылауға, оның маңыздылығын дәлелдеуге;Д) метақұзіреттілік: - жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың рөлін сезінуге қабілеттілік. |
| Пререквизит-тері  | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 221 б.
2. 1. Иманқұлова С., Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева, Ш.Рамазанова, Б.Омарова, Қ.Мұқадиева. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 190 б.

**Қосымша әдебиет** 1. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.2. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz 3. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі. авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б. Алматы: Арыс, 2006.4. Онлайн ресурстар: [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптардың атауы** | Сағат саны | Жоғары балл |
| 1 | **Практикалық сабақтар.**Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері.Мемлекеттік тіл – ұлт негізі | 3 | 9 |
| 2 | **Практикалық сабақтар.**Cөздердің байланысу тәсілдеріҚоғам талабы – білікті маман  | 3 | 9 |
| 3 | **Практикалық сабақтар.**Сөздердің байланысу түрлеріҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №1**1. «Қазақ тілінің орфoграфиялық сөздігінің» 2007 жылғы 6-басылымындағы өзгеріс, жаңалықтарын конспектілеу (жазбаша).   |  | 9 |
| 4 | **Практикалық сабақтар.**Субъектілік-предикаттық қатынастың берілуіҚазақстан – тәуелсіз мемлекет | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №2**Қазақ тіл білімін зерттеген ғалымдар туралы қысқаша мағлұмат беру (ауызша – жеке жұмыс). |  | 9 |
| 5 | **Практикалық сабақтар.**Анықтауыштық қатынастың берілуі Астана – Қазақстан Республикасының елордасы | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №3**1. «Мәңгілік ел болашағы- білімді ұрпақ,саналы жастар» презентация дайындау, қорғау (топтық жұмыс
 |  | 9 |
| 6 | **Практикалық сабақтар.**Сұрау мәнді құрылымдар.Қазақстанның сәулет өнері және киіз үй  | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №4**1. «Туған жерім, туған елім» тақырыбына эссе жазу.
 |  | 9 |
| 7 | **Практикалық сабақтар.**Меншік мәнді құрылымдарҚазақтың кино өнері мен театр өнерінің дамуы | 3 | 9 |
|  | **Барлығы**  |  | **100** |
| **Midterm examination (Тыңдалым, оқылым,** **жазылым әрекеттерін жүзеге асыру)** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақтар.** Мекен мәнді құрылымдар«Байқоңыр» ғарыш айлағы | 3 | 8 |
| 9 | **Практикалық сабақтар.** Мезгіл ұғымдарыБілім кілті – кітапта | 3 | 8 |
| **СОӨЖ№5**1. «Елімізде танымал өнер жұлдыздары», «Қазақ кино өнері» тақырыптарында жобалық жұмыс әзірлеу.
2. «Ұлттық өнер – ұлттық қазына» тақырыбына сұқбат (интервью) құрастыру.
 |  | 45 |
| 10 | **Практикалық сабақтар.** Мезгіл мәнді құрылымдарҒылыми кітапхана | 3 | 7 |
| **СОӨЖ№6**«Кітапхана – асыл мұра» тақырыбында сұқбат дайындау (кітапханашымен).  |  | 9 |
| 11 | **Практикалық сабақтар.** Қалау мәнді құрылымдар Қазақстандағы туризмі  | 3 | 8 |
|  **СОӨЖ№7**1. 1.«Қазақстандағы туризм индустриясы» тақырыбында бейнебаян түсіру (топтық жұмыс).
2. 2. «Қазақстанның көне қалалары» атты жобалық жұмыс жасау.
 |  | 9 |
| 12 | **Практикалық сабақтар.** Болжам мәнді құрылымдарҚазақстанның көрікті жерлері | 3 | 7 |
| 13 | **Практикалық сабақтар.** Өтініш, тілек мәнді құрылымдарҚазақ елінің тарихи орындары | 3 | 8 |
| 14 | **Практикалық сабақтар.** Міндеттілік, тиістілікті білдіретін құрылымдар.Көне қалалар сыры  | 3 | 7 |
| 15 | **Практикалық сабақтар.** Мүмкінділік модальдылығы.Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғаларЕлдік туын көтерген ерлер | 2 | 8 |
| 15 | **Аралық бақылау**Бақылау жұмысы.1. «Өнегелі тұлғалар» тақырыбына қатысты 5 сөйлем құрастыру.
2. Қалау, болжам мәнді құрылымдар.
3. Өтініш, тілек мәнді құрылымдар.
4. Өткен лексикалық тақырыптарға байланысты эссе жазу.
 | 1 | 20 |
|  | **Барлығы**  |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

Факультет деканы: Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы: Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А.Тымболова

Оқытушы: Ш.Рамазанова

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж.**

**Силлабус**

**2018-2019 оқу жылы**

**2 семестр**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Түрі** | **Аптадағы сағат саны** | **Сағат саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | Қазақ тілі | ЖББП | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **Дәріскер**  | Рамазанова Шайгүл Әмірғалиқызы филолог. ғылымының кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| **e-mail** | shaigul69@mail.ru |
| Телефоны  | 377-33-39 (13-27), 87016661027 | Дәрісхана  |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:**  Қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде міндетті базалық пән ретінде жүргізіледі.  Қазақ тілін үйретудің бұл курсында студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны толықтыру қолға алынады. Осыған орай әрбір тілдік деңгейдің (бастауыш – шетелдік студенттерге арналған, орта және жетік) өз мақсат-міндеттері басты назарға алынады. Алған білімді сөйлесім әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым, тілдесім) жүзеге асыруға, түсінікті сөйлеу мен сауатты жазу дағдысын қалыптастыруға, студенттердің білімі мен білігіне қойылатын талаптарды анықтауға бағытталады.**Курстың мақсаты:**Тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру. Мемлекеттік тілді меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру.**когнитивтік құзыреттілік****Білім.** -өткен материалдарды есте сақтау және қайталау;- алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу;- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйренебілу**;**-** мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыраалу**;**-** өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолданабілу.****Түсіну.**- өтілген грамматикалық материалдарды бір түрден екіншісіне түрлендіре білу;- алынған ақпараттарды анық, нақты және бірізділікпен түсіндіре білу;- оқиғалар мен жағдаяттар туралы өз көзқарасын жеткізе білу;- лексикалық тақырып көлеміндегі талқылауға қатыса алу және т.б.**Функционалдық құзіреттілік****Қолдану.** - өтілген материалдарды нақты жағдайлар мен жаңа жағдаяттарда қолдана алу;- өтілген грамматикалық құрылымдар бойынша еркін сөйлем құрай білу;- өтілген лексикалық тақырыптар аясында эссе жаза білу;- кесте, сызба, кластер бойынша жағдаяттарды түсіндіре білу. **Талдау.** **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;- студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;- берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және қорытынды жасай білу және т.б.**Жүйелік құзіреттілік****Жинақтау.** – пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану,- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.**Бағалау.**өз көзқарасын дәлелдей білу;айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу;түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу және т.б.Г) әлеуметтік құзіреттілік: - топта сынды қабылдай білуге, өзара әрекет мен ынтымақтастықта жұмыс істеуге;- мәселені талқылауға, оның маңыздылығын дәлелдеуге;Д) метақұзіреттілік: - жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың рөлін сезінуге қабілеттілік. |
| Пререквизит-тері  | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні  |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 221 б.

2. Иманқұлова С., Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева, Ш.Рамазанова, Б.Омарова, Қ.Мұқадиева. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 190 б.**Қосымша әдебиет** 1. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.2. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz 3. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі. авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б. Алматы: Арыс, 2006.3. Онлайн ресурстар: [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптардың атауы** | Сағат саны | Жоғары балл |
| 1 | **Практикалық сабақтар.**Шарт мәнді құрылымдарҚазақстанның табиғат байлығы | 3 | 7 |
| 2 | **Практикалық сабақтар.**Мақсат мәнді құрылымдарБағалы металдар мен асыл тастар.Зергерлік өнер | 3 | 8 |
| 3 | **Практикалық сабақтар.**Қарсылықты мәнді құрылымдарҚазақстан демографиясы | 3 | 8 |
| **СОӨЖ №1**Қазақтың зергерлік өнеріндегі қазіргі танымал тұлғалар туралы жазу (жеке жұмыс). |  | 9 |
| 4 | **Практикалық сабақтар.**Салыстырмалы мәнді құрылымдарЭкология – ел тағдыры | 3 | 8 |
| **СОӨЖ №2**1. «Қазақ халқының отбасылық құндылықтары» тақырыбына жобалық пікірталас (ауызша)
 |  | 9 |
| 5 | **Практикалық сабақтар.**Себеп-салдар мәнді құрылымдарҰлт болашағы – ұрпақ денсаулығы (Семей сынақ алаңы)Саламатты өмір салты | 3 | 8 |
| **СОӨЖ №3**1. «Таза болса табиғат –аман болар адамзат!» тақырыбына презентация дайындау (топтық жұмыс).
 |  | 9 |
| 6 | **Практикалық сабақтар.**Көп мағыналы сөздерҰлттық дәстүр – ұлттық рухтың тайқазаны | 3 | 8 |
| **СОӨЖ №4**Қазақтың ырым-тыйымдарын қарап, оларға түсініктеме беріңіз (5-6 тыйым сөз). |  |  |
| 7 | **Практикалық сабақтар.**Қазақ тіліндегі тұрақты сөз тіркестері, қолданысы.(Идиомалық тіркес)Ұмытыла бастаған ежелгі қазақ салт-дәстүрлері | 2 | 8 |
| 7 | **1 Аралық бақылау**1- бақылау жұмысы.1) Қазақ тіліндегі тұрақты сөз тіркестері, қолданысы 2) Өткен лексикалық тақырыптардың біріне байланысты эссе жазу. | 1 | 15 |
|  | **Барлығы 1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
| **Midterm examination (Тыңдалым, оқылым,** **жазылым әрекеттерін жүзеге асыру)** |  | **100** |
| 8 | Қазақ тіліндегі тұрақты сөз тіркестері, қолданысы.Наурыз – ұлыстың ұлы күні | 3 | 8 |
| 910 | **Практикалық сабақтар.**  Мақал-мәтелдерҚазақтың ұлттық тағамдары | 3 | 8 |
| **Практикалық сабақтар.** Бөгде сөз және оның түрлеріҚазақ халқының ұлттық киімдері | 3 | 8 |
| 11 | **СОӨЖ№5**Көп мағыналы cөздерге ұлттық дәстүрлер тақырыбына қатысты 10 сөйлем құрау (жеке жұмыс). |  | 9 |
| **Практикалық сабақтар.** Кәсіби лексика.Қазақтың ұлттық ою-өрнегі | 3 | 8 |
|  | **СОӨЖ№6**«Ұлттық ою-өрнек сыры» тақырыбына эссе жазу. |  |  |
| 1213 | **Практикалық сабақтар.** Термин сөздер.Қазақстан экономикасы  | 3 | 8 |
| **Практикалық сабақтар.** Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Әдеби тіл.Жеке кәсіпкерлік  | 3 | 8 |
|  | **СОӨЖ№7**«Төл теңгенің тарихын білесіз бе?» тақырыбында пікіралысу.  |  | 9 |
| 14 | **Практикалық сабақтар.** Әдеби тілдің қызметіСу қоры – біздің байлығымыз | 3 | 8 |
| 15 | **Практикалық сабақтар.** Әдеби тілдің стильдік тармақтарыКаспий тағдыры – әлем тағдыры  | 2 | 8 |
| 15 | **2 Аралық бақылау**Шарт мәнді сөйлемдер.Мақсат мәнді сөйлемдер.Салыстыру, ниет мәнді сөйлемдер.Себеп-салдар мәнді сөйлемдер.Өткен лексикалық тақырыптардың біріне шығарма жазу. | 1 | 15 |
|  | **БАРЛЫҒЫ 2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Факультет деканы: Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы: Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А.Тымболова

Оқытушы: А.Аширова